


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО  
Решением педагогического  
совета

Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

 Болдырева В.Е.  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Болдырева Г.В.  
Приказ от «31» августа 2023г.  
№ \_\_\_\_\_

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
КРУЖОК «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»  
для детей 9 - 11 лет

срок реализации программы – 1 год

для 4 - А\_класса  
на 2023-2024 учебный год

Руководитель кружка:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Шахтёрская СШ №4»  
Долженко Т.В.

Шахтёрск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности кружка «Юный патриот» реализует духовно-нравственное направление в дополнительной образовательной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности А. Б. Гречкиной «Юный патриот», в соответствии с учебным планом МБОУ «Шахтёрская СШ №4» на 2023-2024 учебный год, календарным учебным графиком МБОУ «Шахтерская СШ №4» на 2023-2024 учебный год, расписанием уроков МБОУ «Шахтёрская СШ №4» на 2023-2024 учебный год.

Программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год занятий с детьми 4 класса и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 33 часа.

### **Актуальность выбранного направления.**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. 10 февраля 1995 года Государственной Думой Российской Федерации был принят Федеральный Закон о Днях воинской славы России и Памятных датах России. В Законе установлены дни славы русского оружия – дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Практика показала, что с исторического смысла и значения этих памятных дат не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем и среднем школьном возрасте. Именно в этом возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей страны.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Программа дополнительной образовательной деятельности кружка «Юный патриот» направлена на то, чтобы знакомить школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и

своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

**Цель работы кружка:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

**Образовательные** – знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей села, школы, семьи, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка.

**Воспитательные** – воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях своей семьи, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

**Развивающие** – развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

**Предполагается использовать** игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

**Занятия кружка являются комплексными** – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий:** беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,

- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной Республике, своем городе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты:

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать историю своей семьи, профессии их родителей.

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

### **Подведение итогов обучения**

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального);
- участие в социальных акциях;
- создание и пополнение папки «История моей семьи», портфолио ученика (Фото примеров исполнительской деятельности, иллюстрации, продукты собственного творчества, сочинения на заданную тему);
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок.

## Содержание программы кружка «Юный патриот»

### 4 - А класс (33 ч)

#### 1. Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:

- Государственные символы России. Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.
- Что такое Конституция. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.
- Герои России. Рассказ о Дне героев Отечества, беседа о медалях и орденах, беседа о наших земляках, получивших высокие награды, о наградах, полученных членами семьи.
- День защитника Отечества. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии
- День космонавтики. Беседа об истории освоения космоса, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.
- Блокада Ленинграда. Беседа о дне снятия блокады города Ленинграда 27 января 1944 года. Просмотр фрагмента из фильма о блокадном Ленинграде, выставка книг о войне.
- День Победы. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны наших земляках.

Подготовка и выступление лекторской группы.

#### 2. Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:

- История моей школы. Беседа об истории нашей школы, знакомство со страницами школьного сайта. Показ презентации о школе и школьных традициях.
- Донецкий край. Экскурсия по историческим и памятным местам нашего района. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков, фотографий.
- Донецкая область. Заочная экскурсия к памятникам Донецка, знакомство с музеями и театрами города. Выставка книг и журналов о Донецке, о Донцеком ботаническом саде.
- Город, где я живу. Экскурсии по улицам родного города.

### **3. Занятия раздела «Моя семья»:**

- Древо моей семьи. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала. Оформление генеалогического древа.
- Профессии моих предков. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Рисунки на тему «Моя профессия».
- Я и мое имя. Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.
- Древо моей семьи. Дополнение материала о своей семье в папку или на страницы Портфолио.
- Портрет моей мамы. Оформление поздравительной газеты к 8 марта.
- Цветные мелки. Подведение итогов. Конкурс рисунков на асфальте.

### **Список литературы для учителя:**

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М.: Айрис – пресс, 2003.

Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.

Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008.

### **Цифровые ресурсы:**

<http://www.uroki.net/docnach.htm> – методическая копилка

<http://nsc.1september.ru> Начальная школа

<http://viki.rdf.ru/> Презентации

### **Список литературы для детей и родителей:**

1. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.2.

2.Шабельник Е. С.Права ребенка. – М.: Вита-Пресс, 2002

3.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия