

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом ГБОУ
«СШ № 4 Шахтерского м.о.»
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«СШ № 4 Шахтерского м.о.»

Г.В. Болдырева



ПОЛОЖЕНИЕ

**О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 Шахтерского м.о.» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 “О примерном Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.”

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора МБОУ «Шахтёрская СШ №4» (далее по тексту - Школа).

1.3. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Целью настоящего Положения является:

1.4.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.4.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.4.3. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

2. Обязанности педагогического работника как педагога

2.1. Педагогический работник обязан:

2.1.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.1.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и

внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.1.6. соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.7. сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Донбасского края, г. Шахтёрска и Школы;

2.1.8. соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;

2.1.9. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и Школы;

2.1.11. занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;

2.1.12. не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проводить необоснованные сравнения ее с другими образовательными организациями;

2.1.13. не терять чувства меры и самообладания;

2.1.14. не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;

2.1.15. соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.1.16. быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в Школе, так и за ее пределами.

3. Обязанности педагогического работника перед учащимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

3.1.1 уважать честь и достоинство учащихся;

3.1.2 выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3 стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- 3.1.4 выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - 3.1.5 при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - 3.1.6 проявлять толерантность;
 - 3.1.7 защищать их от физического и психического насилия;
 - 3.1.8 не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
 - 3.1.9. не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
 - 3.1.10. стремиться стать для учащихся положительным примером.
- 3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
- 3.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 3.2.2 оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - 3.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - 3.2.4 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся

- 4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:
- 4.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
 - 4.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
 - 4.1.3. осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);
 - 4.1.4. не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;
 - 4.1.5. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.6. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

- 4.2.1 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 4.2.2 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.2.3 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- 4.2.4 переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязанности педагогического работника перед коллегами

5.1.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.2. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.3. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

5.1.4. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.5. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

6. Обязанности педагогического работника перед администрацией школы

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

6.1.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

6.1.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме.

7. Обязанности администрации перед педагогическими работниками

7.1.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

7.1.2. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного морально-психологического климата;

- 7.1.3. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- 7.1.4. оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- 7.1.5. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 7.1.6. не допускать резких выражений оскорбительного характера;
- 7.1.7. пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
- 7.1.8. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8. Представитель администрации не имеет морального права:

- 8.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- 8.2. использовать служебное положение в личных интересах;
- 8.3. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- 8.4. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- 8.5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- 8.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
- 8.7. демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- 8.8. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

9. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

- 9.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 9.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 9.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 9.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6

Иванов, Иван

Директор ГБОУ

«СШ №4 ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Болдырева Г.В. Болдырева

