

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол

от «16» 01 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Болдырева В.Е.

«16» января 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №4»

 Болдырева Г.В.

«16» января 20 24 г.



ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА» НА 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	Время	Предмет	Тема
1.	09.02.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Давайте познакомимся.
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Речь устная и письменная. Пересказ сказки «Колобок». Письмо узоров. Штриховка.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Счёт предметов. Ориентировка клетки. Один и много. Круг (находить среди множества фигур). Число 1. Цифра 1. Лепка «Колобок»
		16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
		16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

2	16.02.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Школьник – это Я.
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ

	15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Предложение. Схема предложения. Составление рассказа по картине «Миша и кукла». Пересказ сказки «Геремок». Письмо узор. Штриховка.
	15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
	16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Счёт предметов, расположенных на плоскости и в пространстве (слева, справа, вверх, вниз). Отношения «больше», «меньше», «равно», «столько же».
			Графический диктант. Квадрат (находить среди множества фигур). Число 2. Цифра 2.
	16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
	16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ
3	01.03.2024	«Я – школьник»	Школьные правила.
	15.00-15.20		ПЕРЕРЫВ
	15.20-15.30		
	15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Предложение состоит из слов. Пересказ сказки «Репка». Письмо узор. Штриховка.
			ПЕРЕРЫВ
	15.50-16.00		
	16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Счёт предметов. Порядковый номер предметов. Построение предметов с помощью шаблонов. Штриховка. Прямоугольник (находить среди множества фигур). Число 3. Цифра 3.
	16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
	16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ
4	15.03.2024	«Я – школьник»	Зачем ходить в школу?
	15.00-15.20		ПЕРЕРЫВ
	15.20-15.30		

		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Звуки и буквы. Различие. Пересказ сказки «Курочка Ряба». Письмо узоров. Штриховка.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Счёт предметов. Решение простых задач. Построение предметов с помощью шаблонов. Присчитывание и отсчитывание по одному. Математическая загадка. Сопоставление чисел 1, 2, 3.
		16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
		16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ
5	22.03.2024	15.00-15.20	«Я – школьник».	Мой друг – школьный портфель.
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Гласные и согласные звуки. Общее понятие. Письмо наклонных палочек. Транспорт.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Знаки «+», «-», «=». Логические задачи на установление закономерностей. Овал, треугольник (находить среди множества фигур). Штриховка.
		16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
		16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ
6	29.03.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Я и другие.
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Гласные и согласные звуки. Письмо овалов.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ

		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Число 4. Цифра 4. Четырёхугольники (находить среди множества фигур). Штриховка. Лепка «Овощи».
		16.30-16.50	РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	
		16.50-17.00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ	
7	05.04.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Учимся работать вместе.
		15.20-15.30	ПЕРЕРЫВ	
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Согласные звуки, мягкие и твёрдые. Письмо элементов букв Пересказ сказки «Гри медведя»
		15.50-16.00	ПЕРЕРЫВ	
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Число 5. Цифра 5. Выявление закономерностей. Логическая задача на установление несоответствия. Штриховка.
		16.30-16.50	РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	
		16.50-17.00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ	
8	12.04.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Моё настроение в школе.
		15.20-15.30	ПЕРЕРЫВ	
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Анализ звуков. Выделение звуков в слове. Письмо элементов букв Посуда. Пересказ сказки «Гуси-лебеди».
		15.50-16.00	ПЕРЕРЫВ	
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Числа 6-7. Цифры 6-7. Сравнение чисел. Запись. Понятия «высокий», «низкий», «длинный», «короткий». Лепка «Гусеница».
		16.30-16.50	РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	
		16.50-17.00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ	

9	19.04.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Режим дня школьника.
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Выделение звуков в слове. Схема слова. Штриховка. Письмо элементов букв. Пересказ сказки «Маша и медведь». Продукты питания.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Числа 8-9. Цифры 8-9. Сравнение чисел. Штриховка предметов, выполненных при помощи трафаретов. Деление квадрата на части. Дни недели.
		16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
		16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ
10	26.04.2024	15.00-15.20	«Я – школьник»	Я – школьник. Я – ученик. (Итоговое занятие)
		15.20-15.30		ПЕРЕРЫВ
		15.30-15.50	«Родное слово» «Разноцветные ладошки»	Тренировка и различение звуков согласных и гласных. Анализ слов типа <i>жук, шар</i> . Письмо элементов букв. Пересказ сказки «Кот и лиса». Дикие и домашние животные.
		15.50-16.00		ПЕРЕРЫВ
		16.00-16.20	«Математические ступеньки» «Разноцветные ладошки»	Числа 10. Цифра 10. Штриховка геометрических фигур. Графический диктант. Деление предмета на 4 части. Профессии
		16.30-16.50		РАБОТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
		16.50-17.00		ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ