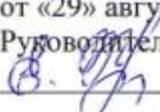
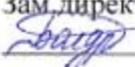
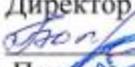


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШУМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. Руководитель ШУМО  Коноваленко Е.Н.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Болдырева В.Е. «29» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор  В.Е. Болдырева Приказ от 02.09.2024 г. № 72 М.П. </p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(базовый уровень)

для 5-9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022), в соответствии с образовательной программой школы, календарно-учебным графиком, учебным планом школы и Положением «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам педагогов, реализующих ФГОС на ступени начального, основного и среднего общего образования».

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, календарно-тематический план предусматривает следующую организацию процесса обучения в 5-9 классах предполагается обучение в объеме 204 часа:

- 5-А класс – 34 часа (1 раз в неделю);
- 5-Б класс – 34 часа (1 раз в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 раз в неделю).
- 7 класс – 34 часа (1 раз в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 раз в неделю);
- 9 класс – 34 часа (1 раз в неделю).

В соответствии с учебным планом ГБОУ «СШ № 4 ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год, календарным учебным графиком ГБОУ «СШ № 4 ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год, расписанием уроков ГБОУ «СШ № 4 ШАХТЕРСКОГО М.О.» на 2024-2025 учебный год были распределены планируемые сроки проведения курса внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Обучение проводится с использованием порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов».

В течение года возможны коррективы календарно – тематического планирования, связанные с объективными причинами.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

-демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Реализация программы в каждом классе начинается с модуля по формированию читательской грамотности.

- модуль «читательская грамотность».
- модуль «математическая грамотность»,
- модуль «естественнонаучная грамотность»,
- модуль «финансовая грамотность».

Основной задачей программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В *5 классе* обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В *6 классе* формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В *7 классе* обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В *8 классе* школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В *9 классе* формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Классы	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода	применяет математически езнания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математически езданные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнона учные проблемы в различном контексте	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметно го содержания	интерпретирует и оценивает математически результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных проблемах	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты содержания курса

Классы	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	
1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)
3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	
1	Мои увлечения
2	Растения и животные в нашей жизни
3	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
2	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Путешествия и отдых
2	Транспорт
3	Здоровье
4	Домашнее хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1	Собираемся за покупками: что важно знать
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1-2	Деньги – не щепки, счетом крепки»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)	
1	Мы умеем дружить
2	Общаемся с одноклассниками и живем интересно
3	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?
4-5	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)	
1	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
2	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
3	Открываем мир науки (Человек и природа)
4	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
5	Наши поступки (межличностные взаимодействия)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»(5 ч)	
1	Мои увлечения
2-3	Растения и животные в нашей жизни
4-5	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.
2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Спорт
2	Геометрические формы вокруг нас
3	Здоровый образ жизни
4	В школе и после школы (или Общение)
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»(4 ч)	
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1-2	«Копейка к копейке – проживет семейка»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)	
1-2	Мы разные, но решаем общие задачи
3-5	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 7 класса	
1	Введение
Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)	
1	Смысл жизни (Я и моя жизнь)
2	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»
3	Человек и книга
4	Будущее (Человек и технический прогресс)
5	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (4 ч)	
1	Наука и технологии
2	Мир живого
3	Вещества, которые нас окружают
4	Мои увлечения
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - сюжеты, сценарии (ПС), - эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС), - проблемы экологии (СПр), - выдвижение гипотез (ЕНПр)
2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные сюжеты.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею? Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи.
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома
2	В общественной жизни: спорт
3	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения
4	В профессиях: сельское хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности
2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься
3	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов
4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1-2	«Покупать, но по сторонам не зевать»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)	
1	С чем могут быть связаны проблемы в общении
2	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью
3	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем

4-5

Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации.
Выбираем профессию

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.	
1	Введение
Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)	
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)
2	Человек и книга
3	Познание
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)	
1	Наука и технологии
2	Мир живого
3	Вещества, которые нас окружают
4	Наше здоровье
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС), - схемы, опорные конспекты (ВС), - социальные инициативы и взаимодействия (СПр), - изобретательство и рационализаторство (ЕНПр).
2	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?
Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.	
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В профессиях
2	В общественной жизни
3	В общественной жизни
4	В профессиях
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	
1	Финансовые риски и взвешенные решения
2	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять
3	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать
4	Самое главное о сбережениях и накоплениях
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1-2	«Сосчитать – после не хлопотать»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)	
1	Социальные нормы – основа общения
2-3	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей
4	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем
5	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)
2	Самоопределение
3	Смыслы, явные и скрытые
Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)	
1	Наука и технологии
2	Вещества, которые нас окружают
3	Наше здоровье
4	Заботимся о Земле
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: - диалоги (ПС), - инфографика (ВС), - личностные действия и социальное проектирование (СПр), - вопросы методологии научного познания (ЕНПр).
2	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В общественной жизни: социальные опросы
2	На отдыхе: измерения на местности
3	В общественной жизни: интернет
4	В домашних делах: коммунальные платежи
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	
1	Мое образование — мое будущее
2	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор
3	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем
4	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)	
1	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»
2-3	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща
4-5	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-А класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1				Введение	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/). Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)					
2				Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	«Необыкновенный путешественник»: (http://skiv.instrao.ru) «Люди, сделавшие Землю круглой»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3				Работаем над проектом (Школьная жизнь)	«Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020
4				Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	«Конкурс сочинений»: Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
5				По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	«Маршал Победы»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие имена России»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6				Мир моего города (Человек и технический прогресс)	«Мост»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)					
7				Мои увлечения	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
8				Растения и животные в нашей жизни	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
9				Растения и животные в нашей жизни	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
10				Загадочные явления	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru)
11				Загадочные явления	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru)
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)					
12				Креативное мышление: Модели и ситуации	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 1. Визуальное самовыражение: 5 кл, Что скрыто за рисунком, задание 2. Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 2. Решение научных проблем: 5 кл, Изобретаем соревнование, задания 1, 2. «Обложка для книги»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
13				Выдвижение разнообразных идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Выдуманная страна, задание 1. 5 кл., Праздник осени, задание 1, 5 кл, Класс, задание 1. Визуальное самовыражение: 5 кл., Эмблема для первоклассников, задание 1. Решение социальных проблем. 5 кл, Точность – вежливость королей, задание 1. Решение научных проблем. 5 кл, Мяч будущего, задание 1. «Парта будущего»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
14				Выдвижение креативных идей и их доработка	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 3. Визуальное самовыражение: 5 кл, Улыбка осени, задание 1. Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 4. 5 кл, Буккрос-синг – обмен книгами, задание 4. Решение научных проблем: 5 кл, Прогулка в парке, задание 1, 3. «Вопросы Почемуч-ки»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
15				От выдвижения до доработки идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя. 5 кл., Трудный предмет, 5 кл, Сюжет для спектакля, 5 кл., Праздник осени, 5 кл, Нет вредным привычкам, 5 кл, Изобретаем соревнование, 5 кл, Школа будущего
16				Диагностика и рефлексия. Само-оценка	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление. Вариант 1. День рождения Вариант 2. День игры и игрушки
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.					
17				Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Приложение
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)					
18				Путешествие и отдых	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
19				Развлечения и хобби	«Аккумулятор радио-телефона»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru)
20				Здоровье	«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в Приложении

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
21				Домашнее хозяйство	«Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)					
22				Собираемся за покупками: что важно знать	Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost)
23				Делаем покупки: как правильно выбирать товары	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru)
24				Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost)
25				Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost)
Интегрированное занятие: «Финансовая грамотность + Математика» (2 ч)					
26				«Деньги – не щепки, счетом крепки», «Велопрокат»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс), Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс), «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
27				«Деньги – не щепки, счетом крепки», «Велопрокат»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс), Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс), «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)					
28				Мы умеем дружить	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
					Ситуации «Футбол и дружба», «Случай в гостях» Ситуация «Как подружиться с новенькой»
29				Общаемся с одноклассниками и живем интересно	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Соседи», «В детском лагере»
30				Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	«Разбираем смысл глобальных компетенций»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 4–10 Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуация «Один в поле воин»
31				Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Зедландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой»
32				Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Зедландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой»
33				Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)
34				Итоговое занятие	

Общее количество часов по программе: 34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-Б класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1				Введение	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/). Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)					
2				Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	«Необыкновенный путешественник»: (http://skiv.instrao.ru) «Люди, сделавшие Землю круглой»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3				Работаем над проектом (Школьная жизнь)	«Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020
4				Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	«Конкурс сочинений»: Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
5				По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	«Маршал Победы»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие имена России»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
6				Мир моего города (Человек и технический прогресс)	«Мост»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)					
7				Мои увлечения	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)
8				Растения и животные в нашей жизни	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
9				Растения и животные в нашей жизни	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
10				Загадочные явления	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru)
11				Загадочные явления	Портал РЭШ (https://fg.resn.edu.ru)
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)					
12				Креативное мышление: Модели и ситуации	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 1. Визуальное самовыражение: 5 кл, Что скрыто за рисунком, задание 2. Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 2. Решение научных проблем: 5 кл, Изобретаем соревнование, задания 1, 2. «Обложка для книги»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
13				Выдвижение разнообразных идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Выдуманная страна, задание 1. 5 кл., Праздник осени, задание 1, 5 кл, Класс, задание 1. Визуальное самовыражение: 5 кл., Эмблема для первоклассников, задание 1. Решение социальных проблем. 5 кл, Точность – вежливость

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
					королей, задание 1. Решение научных проблем. 5 кл, Мяч будущего, задание 1. «Парта будущего»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)
14				Выдвижение креативных идей и их доработка	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 3. Визуальное самовыражение: 5 кл, Улыбка осени, задание 1. Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 4. 5 кл, Буккрос-синг – обмен книгами, задание 4. Решение научных проблем: 5 кл, Прогулка в парке, задание 1, 3. «Вопросы Почему-ки»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/)
15				От выдвижения до доработки идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя. 5 кл., Трудный предмет, 5 кл, Сюжет для спектакля, 5 кл., Праздник осени, 5 кл, Нет вредным привычкам, 5 кл, Изобретаем соревнование, 5 кл, Школа будущего
16				Диагностика и рефлексия. Само-оценка	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление. Вариант 1. День рождения Вариант 2. День игры и игрушки
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.					
17				Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Приложение
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)					
18				Путешествие и отдых	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http:// skiv.instrao.ru)
19				Развлечения и хобби	«Аккумулятор радио-телефона»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
20				Здоровье	«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в Приложении
21				Домашнее хозяйство	«Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)					
22				Собираемся за покупками: что важно знать	Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost)
23				Делаем покупки: как правильно выбирать товары	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru)
24				Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost)
25				Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс) (http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya- gramotnost)
Интегрированное занятие: «Финансовая грамотность + Математика» (2 ч)					
26				«Деньги – не щепки, счетом крепки», «Велопрокат»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya-gramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс) Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс) «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
27				«Деньги – не щепки, счетом крепки», «Велопрокат»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya-gramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс) Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс) «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)					
28				Мы умеем дружить	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Футбол и дружба», «Случай в гостях» Ситуация «Как подружиться с новенькой»
29				Общаемся одноклассниками и живем интересно	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Соседи», «В детском лагере»
30				Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	«Разбираем смысл глобальных компетенций»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 4–10 Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуация «Один в поле воин»
31				Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Эдландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru . Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой»
32				Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Эдландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой»
33				Подведение итогов программы. Самооценка	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
				результатов деятельности на занятиях	
34				Итоговое занятие	
Общее количество часов по программе: 34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность»					
1				Введение	Портал Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/) Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение». Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)
Модуль 1: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)					
2				Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	«Знакомьтесь: Тула»: Открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)
3				Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	«Континент-призрак»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru). «Розовые дельфины»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
4				Открываем мирнауки (Человек и природа)	«В переводе на человеческий»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru)
5				По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	«Люди, сделавшие Землю круглой»: Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2021. «Люди, сделавшие Землю круглой. Интервью», «Люди, сделавшие Землю круглой. Аннотация», «Люди, сделавшие Землю круглой. Перелеты»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6				Наши поступки (межличностные взаимодействия)	«В новой школе»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru) «Сельскохозяйственная газета»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 2: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)					
7				Мои увлечения	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб.: Просвещение, 2021
8				Растения и животные в нашей жизни	Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб.: Просвещение, 2020. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
9				Растения и животные в нашей жизни	Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб.: Просвещение, 2020. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
10				Загадочные явления	Сборник эталонных заданий. Выпуски 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
11				Загадочные явления	Сборник эталонных заданий. Выпуски 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Петина. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)					
12				Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания 6 кл, Кружок по музыке, задания 1, 2, 3 6 кл, Друдлы, задания 1-4, 6 кл., Новенький в классе, задания 1, 2, 3. 6 кл., Питание растений, задания 1, 2, 3. 5 кл., Вопросы Почемучки, Креативное мышление, выпуск 1, Просвещение
13				Выдвижение разно образных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания. 6 кл., Марафон чистоты, задания 2, 3. 6 кл., Посткроссинг, задания 1, 3. 6 кл., Создай персонажа, задания 1, 4. 6 кл., На седьмом небе, задание 1. 6 кл., Сломать голову, задание 1
14				Выдвижение креативных идей и их доработка.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания: 6 кл., В шутку и всерьез, задание 1. 6 кл., Марафон чистоты, задания 2, 3. 6 кл., Посткроссинг, задания 1, 3. 6 кл., Создай персонажа, задания 1, 4
15				От выдвижения до доработки идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя: 5 кл., Трудный предмет, 6 кл., В шутку и всерьез. 5 кл., Буккроссинг, 6 кл., Марафон чистоты, 6 кл., Наша жизнь зависит от природы. 6 кл., Посткроссинг, 5 кл., Нет вредным привычкам, 5 кл., Школа будущего. «Парта будущего»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
16				Диагностика и рефлексия. Самооценка	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru). Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru). Диагностическая работа для 6 класса. Креативное мышление. Вариант 1. Елка. Вариант 2. Наш театр
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.					

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
17				Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Приложение
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)					
18				Новое об известном («Футбольное поле», «Электро-бус»)	«Электробус»: открытый банк заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Рецепт торта»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
19				Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»)	«Поделки из пластиковой бутылки»: открытый банк заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Панно»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
20				Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра нальду»)	«Калорийность питания»: открытый банк заданий, 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) «Комплексный обед»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
21				В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алины»)	«Занятия Алины»: открытый банк заданий, 2021 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)					
22				Семейный бюджет: доход и расход	Комплекс «Доходы семьи» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost) Комплекс «Две семьи». Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской. – М.; СПб.: Просвещение, 2020
23				Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	Комплекс «Непредвиденная трата», (2022, 5 класс) Комплекс «Интересные выходные» (2021, 6 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
24				На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	Комплекс «Как составляли семейный бюджет» (2020, 5 класс) Комплекс «Экономичные и неэкономичные привычки» (2021, 7 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost)
25				Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	«Нужен ли семье автомобиль»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Комплекс «Нужен ли семье автомобиль», Сборник эталонных заданий. Выпуск 2, часть 1: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутковской. – М.; СПб.: Просвещение, 2020.
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)					
26				«Копейка к копейке – про-живет семейка». «Семейный бюджет»	Комплекс «Дорога в школу» (2022, 6 класс). Комплекс «День рождения мечты» (2022, 6 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost). «Комплексный обед»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
27				«Копейка к копейке – про-живет семейка». «Семейный бюджет»	Комплекс «Дорога в школу» (2022, 6 класс). Комплекс «День рождения мечты» (2022, 6 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost). «Комплексный обед»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся само-организации и помогаем сохранить природу» (5 ч)					
28				Мы разные, но решаем общие задачи	Ситуации «И как вы там живете», «Привет, меня зовут Грун», «Учим иностранный» (http://skiv.instrao.ru/)
29				Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила.	Ситуации «Как отметить день рождения», «Кого выбрать в школьный совет», «Тишина в библиотеке», «Подарок» (http://skiv.instrao.ru/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
				Участвуем в самоуправлении	
30				Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	Ситуации «Как отметить день рождения», «Кого выбрать в школьный совет», «Тишина в библиотеке», «Подарок» (http://skiv.instrao.ru/)
31				Глобальные проблемы в нашей жизни	Ситуации «Руководство для лентяев», «Новая игра», «В лесу родилась елочка» (http://skiv.instrao.ru/) «Здоровье», «Новый ученик»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Ситуации «Здоровье», «Новенькая»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1.
32				Глобальные проблемы: возможности общества в преодолении воздействия глобальных проблем или в их решении. Экологические проблемы и возможности их решения.	Ситуации «Спасем орангутангов», «Зачем так много животных», «Где мне посадить дерево» (http://skiv.instrao.ru/). Ситуация «Зоопарк»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. «Забота о животных»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.					
33				Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)
34				Итоговое занятие	
Общее количество часов по программе: 34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 7 класса.					
1				Введение	
Модуль 1: Читательская грамотность: В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)					
2				Смысл жизни (Я и моя жизнь)	«Чудо на своем месте»: демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru) «Репетитор»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)
3				Человек и книга	«Справочное бюро» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ chitatelskaya-gramotnost/) «Как выглядит слон»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
4				Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	«Сгущенка» (http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
					«Мыльные открытия»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
5				Будущее (человек и технический прогресс)	«Погружение»: демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru) «Новости будущего века»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6				Планеталюдей (взаимоотношения) Интегрированные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции	«Тихая дискотека» Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)					
7				Наука и технологии	«Луна», «Вавилонские сады»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
8				Мир живого	Портал РЭШ (Российская электронная школа) (https://fg.resh.edu.ru)
9				Вещества, которые нас окружают	«Заросший пруд»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
10				Мои увлечения	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
					под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020.
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)					
11				Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания - 7 кл., В поисках правды, задания 1, 2, 3 - 7 кл., Поможем друг другу, задания 1, 2 - 7 кл., Хранители природы, задания 1, 2 - 7 кл., За чистоту воды, задания 2, 3
12				Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Комплексные задания - 7 кл., Путь сказочного героя, - 7 кл., Фотохудожник, - 7 кл., Геометрические фигуры - 7 кл., Танцующий лес, задание 1 «Необычный диалог»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
13				Выдвижение креативных идей и их доработка	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания - 7 кл., В поисках правды - 7 кл., Кафе для подростков - 7 кл., Поможем друг другу - 7 кл., За чистоту воды
14				От выдвижения до доработки идей	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя - 7 кл., Путешествие по школе, Креативное мышление, выпуск 1, Просвещение, - 7 кл., Нужный предмет,

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
					- 7 кл., Книжная выставка, - 7 кл., Мечтайте о великом,
15				Диагностика и рефлексия. Самооценка	Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 7 класса. Креативное мышление. Вариант 1. Настольные игры Вариант 2. Книжный магазин
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.					
16				Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)					
17				В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»	Демонстрационный вариант 2019/2020: - «Ремонт комнаты», - «Покупка телевизора» (http://skiv.instrao.ru) «Выставка рисунков»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
18				В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	РЭШ, 7 класс: «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста» (http://skiv.instrao.ru)
19				На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники»,	Демонстрационный вариант 2019/2020: «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники» (http://skiv.instrao.ru)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
				«Кресельные подъемники»	
20				В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни»	«Сбор черешни» (https://fg.resh.edu.ru) «Работа летом для подростка»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)					
21				Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	«Новые уловки мошенников» (http://skiv.instrao.ru) «Опасное сообщение»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
22				Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	Комплекс «ПИН- код», «Где взять деньги» (http://skiv.instrao.ru) «Предложение от блогера»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
23				Заходим в интернет: опасности для личных финансов	Комплекс «Пицца с большой скидкой» (http://skiv.instrao.ru/) «Вымогатели в социальных сетях»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24				Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	Комплекс «Билеты на концерт» (2020) (http://skiv.instrao.ru/)
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)					
25				«Покупать, но по сторонам не зевать», «Акции и распродажи»	«Акция в интернет-магазине», «Акция в магазине косметики», «Предпраздничная распродажа» (http://skiv.instrao.ru) «Сервис частных объявления» образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)
26				«Покупать, но по сторонам не зевать», «Акции и распродажи»	«Акция в интернет-магазине», «Акция в магазине косметики», «Предпраздничная распродажа» (http://skiv.instrao.ru) «Сервис частных объявления» образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/)

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся преодолевать проблемы в общении и вместе решать глобальные проблемы» (5 ч)					
27				С чем могут быть связаны проблемы в общении	Ситуации «Семейные ценности», «Школьная жизнь» Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
28				Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга	Ситуации «Кто пойдет в поход», «Дай списать» (http://skiv.instrao.ru)
29				Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	Ситуации «Нам не страшен гололед», «Деревья в городе», «Изменение климата» Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instrao.ru)
30				Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	Ситуации «Выбираем профессию», «Экологичная обувь», «Дети должны мечтать, а не работать в поле» (http://skiv.instrao.ru) «Образование в мире: право и бизнес»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1.
31				Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	Ситуации «Выбираем профессию», «Экологичная обувь», «Дети должны мечтать, а не работать в поле» (http://skiv.instrao.ru) «Образование в мире: право и бизнес»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1.
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.					
32				Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)
33				Итоговое занятие	

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Резерв 1 час					
Общее количество часов по программе: 34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса					
1				Введение	Портал Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»

Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)					
2				Человек и книга	«Книга из интернета» (http://skiv.instrao.ru) «Милорд»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3				Человек и книга	«Книга из интернета» (http://skiv.instrao.ru) «Милорд»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
4				Познание	«Исчезающая пицца. Бананы»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Исчезающая пицца»: (Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2021). «Новости» (http://skiv.instrao.ru)
5				Познание	«Исчезающая пицца. Бананы»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Исчезающая пицца»: (Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – Москва, Санкт-Петербург: «Просвещение», 2021). «Новости» (http://skiv.instrao.ru)
6				Смысл жизни (я и моя жизнь)	«За тенью» (http://skiv.instrao.ru) «Зачем?»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)					
7				Наука и технологии	«Поехали на водо- роде»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб. : Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
8				Наука и технологии	«Поехали на водо- роде»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

				Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб. : Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
9			Мир живого	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб.: Просвещение, 2021
10			Вещества, которые нас окружают	«Углекислый газ: от газировки к «газированному» океану»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
11			Наше здоровье	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)				
12			Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания - 8 кл., Название книги, - 8 кл., Рекламный слоган, - 8 кл., Фан-фик, - 8 кл., Лесные пожары - 8 кл., Быть чуткими - 7 кл., Одни дома
13			Выдвижение разнообразных идей.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей) - 8 кл., Говорящие имена,

					<ul style="list-style-type: none"> - 8 кл., Система, - 8 кл., Литературные места России, - 8 кл., Вращение Земли, - 8 кл., Зоопарк, Креативное мышление, выпуск 2, Просвещение, - 8 кл., Теплопередача
14				Выдвижение креативных идей и их доработка.	<p>Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Комплексные задания (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 кл., Говорящие имена, - 8 кл., Система, - 8 кл., Литературные места России, - 8 кл., Вращение Земли, - 8 кл., Зоопарк, Креативное мышление, выпуск 2, Просвещение, - 8 кл., Теплопередача <p>«Реклама чтения»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
15				От выдвижения до доработки идей	<p>Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 кл., Литературные места России - 7 кл., Нужный предмет, - 8 кл., Лесные пожары, - 8 кл., Зоопарк. Креативное мышление, выпуск 2, Просвещение, - 8 кл., Вращение Земли, - 7 кл., Поможем друг другу
16				Диагностика и рефлексия. Самооценка	<p>Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 8 класса. Креативное мышление. Вариант 1. Пока не пришла мама Вариант 2. Космос в повседневной жизни</p>
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.					
17				Подведение итогов первой части программы.	Приложение

				Самооценка результатов деятельности на занятиях	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)					
18				В профессиях	«Формат книги» (http://skiv.instrao.ru/) «Площади интересных фигур»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
19				В общественной жизни	«Доставка обеда», «Столики в кафе» (http://skiv.instrao.ru/) «Абитуриент»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
20				В общественной жизни	«Пассажиропоток аэропортов» (http://skiv.instrao.ru/) «Аренда автомобиля»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
21				В профессиях	«Освещение зимнего сада» (http://skiv.instrao.ru/)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)					
22				Финансовые риски и взвешенные решения	Акция или облигация (http://skiv.instrao.ru/)
23				Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять	«Как приумножить накопления» (http://skiv.instrao.ru/) «Как накопить деньги»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24				Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	«Страховка для спортсмена» (http://skiv.instrao.ru/) «Медицинская страховка», «Страхование здоровья»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
25				Самое главное о сбережениях и накоплениях	«Инвестиции» (http://skiv.instrao.ru/) «Сокращение расходов»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)					
26				«Сосчитать, после не хлопотать» «Сберегательные вклады»	«Где взять деньги?», «Как взять кредит и не разориться?» (http://skiv.instrao.ru/) «Сберегательные вклады» (https://instrao.ru/) «Банковский кредит»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosvru/func/)
27				«Сосчитать, после не хлопотать» «Сберегательные вклады»	«Где взять деньги?», «Как взять кредит и не разориться?» (http://skiv.instrao.ru/) «Сберегательные вклады» (https://instrao.ru/) «Банковский кредит»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)					
28				Социальные нормы – основа общения	Ситуации - «Поговорим вежливо», - «Пост хвастовства», «Самоуправление в школе», - «Рождение детей и СМИ» (http://skiv.instrao.ru/) «Новый ученик»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. «Новый ученик»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
29				Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	Ситуации «Связь поколений», «Детская площадка» (http://skiv.instrao.ru/) «Миграции и мигранты»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Ситуация «Миграция и мигранты» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.
30				Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	Ситуации «Связь поколений», «Детская площадка» (http://skiv.instrao.ru/), «Миграции и мигранты»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Ситуация «Миграция и мигранты» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.

31				Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	«Африка как зеркало глобальных проблем», «Цивилизация и мусор»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/). Ситуации «Африка как зеркало глобальных проблем», «Цивилизация и мусор» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ситуации «Леса или сельскохозяйственные угодья», «Озелененные территории», «Пластик, о котором все знают» (http://skiv.instrao.ru/)
32				Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	«Глобальные проблемы и ценности устойчивого развития», «Чистая вода»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Глобальные проблемы и ценности устойчивого развития»: Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Стр. 12–16. Ситуации «Шопоголик», «Бензин или метан», «Цель № 7», «Энергетическая проблема», «Этичное производство и потребление» (http://skiv.instrao.ru/)
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.					
33				Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)
34				Итоговое занятие	
Общее количество часов по программе 34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Дата проведения				Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	План	№ п/п	Факт		
Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 9 класса.					
1				Введение	Портал Российской электронной школы (https://fg.resn.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/), Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»
Модуль 1: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)					
2				Смысл жизни (я и моя жизнь)	«Зарок» (http://skiv.instrao.ru/), «Самое старое место»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3				Самоопределение	«Киберспорт» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – М., СПб.: «Просвещение», 2020 «Походы» (http://skiv.instrao.ru/)
4				Самоопределение	«Киберспорт» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – М., СПб.: «Просвещение», 2020 «Походы» (http://skiv.instrao.ru/)
5				Самоопределение	«Киберспорт» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – М., СПб.: «Просвещение», 2020 «Походы» (http://skiv.instrao.ru/)
6				Смыслы, явные и скрытые	«Выигрыш» Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 2. – М., СПб.: «Просвещение», 2021).
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5 ч)					
7				Наука и технологии	Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
8				Вещества, которые нас окружают	Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)

					Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru)
9				Наше здоровье	«О чем расскажет анализ крови»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.
10				Заботимся о Земле	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
11				Заботимся о Земле	Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021. Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)					
12				Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания - 9 кл., Марафон чистоты, задание 2, - 8 кл., Инфографика. Солнечные дни - 9 кл., Помогите младшим школьникам полюбить чтение, - 9 кл., Утренние вопросы, - 9 кл., Вечное движение. «Как помочь бабушке?»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
13				Выдвижение разнообразных идей.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания (задания на выдвижение разнообразных идей, оценку и отбор идей) - 9 кл., Фантастический мир,

				<ul style="list-style-type: none"> - 9 кл., Социальная реклама, - 9 кл., NV или По-метки на полях, - 9 кл., Видеть глазами души, - 9 кл., Как защищаться от манипуляций, - 9 кл., Транспорт будущего <p>«Узнай свою страну»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
14			Выдвижение креативных идей и их доработка.	<p>Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания (задания на выдвижение креативных идей, доработку идей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 кл., Фантастический мир, - 9 кл., Социальная реклама, - 9 кл., NV или Пометки на полях, - 9 кл., Видеть глазами души, - 9 кл., Как защищаться от манипуляций, - 9 кл., Транспорт будущего
15			От выдвижения до доработки идей	<p>Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 кл., Благодарность, - 7 кл., Нужный предмет, - 9 кл., Фантастический мир, - 9 кл., Транспорт будущего - 9 кл., Вещества и материалы - 9 кл., Рисунок - 9 кл., Видеть глазами души, - 9 кл., Солнечные дети - 7 кл., Поможем друг другу <p>«Транспорт будущего»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
16			Диагностика и рефлексия. Самооценка	<p>Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 9 класса. Креативное мышление. Вариант 1. Экспедиция на Марс. Вариант 2. Социальная инициатива</p>

Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.					
17				Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Приложение
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)					
18				В общественной жизни: социальные опросы и исследования. Комплексные задания «Домашние животные», «Здоровое питание»	«Домашние животные», «Здоровое питание» (http://skiv.instrao.ru/)
19				На отдыхе: измерения на местности. Комплексное задание «Как измерить ширину реки»	«Как измерить ширину реки» (http://skiv.instrao.ru/)
20				В общественной жизни: интернет. Комплексное задание «Покупка подарка в интернет-магазине»	«Покупка подарка в интернет-магазине» (http://skiv.instrao.ru/)
21				В домашних делах: коммунальные платежи Комплексное задание «Измерение и оплата электроэнергии»	«Измерение и оплата электроэнергии» – в Приложении (http://skiv.instrao.ru/)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)					
22				Я – потребитель.	«Защита прав потребителей», «Опоздавший миксер» (http://skiv.instrao.ru/). «Что делать с некачественным товаром»:

					образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
23				Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	«Заработная плата» (http://skiv.instrao.ru/) «Первая работа»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24				Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	«Ежегодные налоги» (http://skiv.instrao.ru/) «Транспортный налог»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
25				Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	«Зарплата карта» (http://skiv.instrao.ru/) «Работа для Миши»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч), Финансовая грамотность + Математика + Естественно-научная (1 ч) – за рамками выделенных 5 часов на финансовую грамотность					
26				«Что посеешь, то и пожнешь» // «Землю уважай – пожнешь урожай»	«Климатический магазин» (http://skiv.instrao.ru/)
27				«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок»	«Новая работа», «Налог на новую квартиру», «Пособие на ребенка» (http://skiv.instrao.ru/). «Старенький автомобиль»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)					
28				Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	«Интернет в современном мире»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Интернет в современном мире» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Ситуация «Ищем причины» (http://skiv.instrao.ru/)
29				Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	Ситуации «Гендерное равенство и стереотипы», «Плюсы и минусы стереотипов», «Сетикет», «Сегодня у нас презентация» (http://skiv.instrao.ru/). «Новый ученик»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

30				Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	Ситуации «Гендерное равенство и стереотипы», «Плюсы и минусы стереотипов», «Сетикет», «Сегодня у нас презентация» (http://skiv.instrao.ru/). «Новый ученик»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
31				Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	«Что такое глобальные компетенции?»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Что такое «глобальные компетенции»? Почему современный человек должен быть глобально компетентным?» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.
32				Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	«Что такое глобальные компетенции?»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) «Что такое «глобальные компетенции»? Почему современный человек должен быть глобально компетентным?» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.					
33				Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/)
34				Итоговое занятие	
Общее количество часов по программе 34					

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем. Тематическое планирование каждого класса состоит из четырёх модулей, в каждом из которых от 4 до 14 занятий.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, динамические паузы, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы.

Демонстрационные материалы по теме занятия.

Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Образовательная платформа.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).

Компьютерные мыши.

Клавиатуры.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.