

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ЛИТЕРАТУРА» (базовый уровень), 10-11 классы
2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов для предметной линии учебников О.Н. Михайлов и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», методического пособия для учителя к учебнику Е.П. Пронина, по редакцией В.П. Журавлева "Литература", на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития литературного образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1 Литература (в 2 частях), 10 класс/ О.Н. Михайлов и др.; составитель Е.П. Пронина, под редакцией В.П. Журавлева. Москва - «Просвещение»

2 Литература (в 2 частях), 11 класс/ О.Н. Михайлов и др.; составитель Е.П. Пронина, под редакцией В.П. Журавлева. Москва - «Просвещение».

Предметная программа по литературе обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят: в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 10, 11 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа. Всего – 204 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, промежуточный (наблюдение активности учащихся на занятиях; анализ творческих и исследовательских работ; проверка рабочих тетрадей; тестирование, самоконтроль, контрольные работы) и итоговый (годовой) контроль по предмету.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты.
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса