

**АННОТАЦИЯ** к рабочей  
программе по предмету  
**История**

Программа по истории для обучающихся 5 - 9 классов разработана на основе ФГОС ООО (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Реализуемые УМК (учебники)	1) Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение» 2022; 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение» 2022 ; 3) Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 6 класс.- М. : Просвещение, 2022 4) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Издательство «Просвещение» ; 5) Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс-М. : Просвещение, 2022 6) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Издательство «Просвещение» ;
----------------------------------	--

	<p>7) Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 8 класс.- М. : Просвещение, 2022</p> <p>8) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс /Издательство «Просвещение» ; М. : Просвещение, 2022</p> <p>9) Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России 9 класс.- 2-е издание дораб. _ М. : Просвещение, 2022</p>
Цели изучения предмета	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>

Основные содержательные линии	Основные линии содержания курса история в 5-9 классах – всеобщая история и история России
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание учебного предмета</li> <li>3. Планируемые образовательные результаты</li> <li>4. Тематическое планирование</li> <li>5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</li> </ol>
Формы контроля	<p>Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.</p> <p>Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ № 4 Шахтерского м.о.»</p>