

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету Иностранный язык (английский)

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Реализуемые УМК (учебники)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022</li><li>2. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022</li><li>3. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022</li><li>4. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022</li><li>5. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2022</li></ol>
Цели изучения предмета	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p>

	<p>речевая компетенция;  языковая компетенция;  социокультурная (межкультурная) компетенция;  компенсаторная компетенция</p>
<p>Основные  содержательные  линии</p>	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Внешность и характер человека (литературного персонажа).</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.</p> <p>Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.</p> <p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.</p> <p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.</p>
<p>Срок  реализации  программы</p>	<p>5 лет</p>

Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание обучения</li> <li>3. Планируемые результаты освоения программы</li> <li>4. Тематическое планирование</li> </ol>
Формы контроля	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый